

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебному процессу
Г.А.Пеструхина
04 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК
естественнонаучных дисциплин
протокол № 11 от «04» 04 2025 г.
Председатель ЦМК Г.И.Валиева



Рабочая программа учебной дисциплины Основы микробиологии и инфекционная безопасность разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. № 530 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69442) и с учетом примерной программы по ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность.

Организация – разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Галлямова Л.Ф., преподаватель микробиологии ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Карпова О.В., зав. методическим отделом ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	17
5. Тематический план.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы микробиологии и инфекционная безопасность

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина ОП.04. Основы микробиологии и инфекционная безопасность является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Учебная дисциплина Основы микробиологии и инфекционная безопасность обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Умения	Знания
ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта и сохранению здоровой микрофлоры; - осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента с учетом инфекционных заболеваний; 	<ul style="list-style-type: none"> - оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования, изучения микрофлоры полости рта; - особенностей профессиональной гигиены полости рта для пациентов разной возрастной категории - особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - организовывать работу коллектива 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях

и команды; - организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; - осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; - применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;	различной формы собственности; - санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; - современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; - основы эргономики;
--	---

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ПК 2.1.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении,

	добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей

	многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в том числе:	<u>68</u>
теоретические занятия	36
практические занятия	32
<i>Самостоятельная учебная работа</i>	-
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</i>	<u>2</u>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы микробиологии и инфекционной безопасности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы микробиологии			
Тема 1.1. Предмет и задачи микробиологии.	Содержание учебного материала 1. Медицинская микробиология и ее задачи. Основные этапы развития микробиологии.	2 2	ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07, ЛР 10, ЛР 14
Тема 1.2. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.	Содержание учебного материала 1. Влияние физических, химических, биологических факторов на микроорганизм. 2. Понятие о дезинфекции. Средства дезинфекции. 3. Понятие об асептике и антисептике	2 2	ОК 02, ОК 03 ЛР 14
Раздел 2. Морфологические физиологические свойства микроорганизмов			
Тема 2.1. Морфологические свойства микроорганизмов	Содержание учебного материала 1. Классификация микроорганизмов. 2. Микроорганизмы и внешняя среда. Нормальная микрофлора тела человека. 3. Структурно-функциональные отличия эукариот, прокариот и вирусов.	2 2	ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07, ЛР 10, ЛР 14,
	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1.
	1. Основные подходы к проблеме классификации бактерий, вирусов, грибов, простейших. 2. Строение бактерий, вирусов, грибов, простейших.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07, ЛР 10, ЛР 12
Тема 2.2. Физиология микроорганизмов	Содержание учебного материала 1. Физиология бактерий, вирусов. Химический состав клеток бактерий. 2. Роль ферментов в жизнедеятельности бактерий. Антибиотикорезистентность В том числе практических занятий Практическое занятие №1. Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы.	6 2 4 2	ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07, ЛР 10, ЛР 15

	<p>Практическое занятие №2. Классификация, морфология микроорганизмов. Физиология, экология микроорганизмов.</p> <p>Содержание учебного материала 1.Нормативные документы, регламентирующие правила работы с препаратами. 2.Методы исследования бактерий и вирусов. 3.Нормальная микрофлора ротовой полости.</p> <p>В том числе практических занятий Практическое занятие №3. Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств. Питательные среды, их назначение и применение. Условия культивирования бактерий.</p> <p>Практическое занятие №4. Изучение микрофлоры ротовой полости, основные виды и свойства микроорганизмов, методы исследования микроорганизмов, профилактика профессиональных вредностей. Самостоятельная работа</p>	2	ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07, ЛР 10, ЛР 14
<p>Тема 3.1. Инфекционный процесс.</p>	<p align="center">Раздел 3. Учение об инфекции и иммунитете</p> <p>Содержание учебного материала 1.Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». 2.Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса. Стадии инфекционного процесса.</p> <p>Содержание учебного материала 1.Характерные особенности инфекционных болезней: зависимость от вида патогенного микроорганизма, контактиозность, цикличность. 2.Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса.</p>	2 2 2	ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07, ЛР 10, ЛР 14
<p>Тема 3.2. Антибиотики. Химиотерапия и химиопрофилактика.</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Антибиотики. Понятие «резистентный микроорганизм». 2. Химиотерапия и химиопрофилактика. 3.Методы оценки определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.</p>	2 2	ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07, ЛР 10, ЛР 14
<p>Тема 3.3. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Понятие об иммунитете. Иммунная система человека: органы, клетки. Факторы защиты организма человека. 2. Антигена и антигены: строение, свойства. Формы иммунного ответа.</p>	2 2	ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07, ЛР 10, ЛР 14

Тема 3.4. Иммунный статус. Иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07 ЛР 10, ЛР 14
	1. Аллергия как измененная форма иммунного ответа.	2	
	2. Понятие об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.		
	3. Иммунные препараты, используемые для профилактики и лечения инфекционных болезней.		
	Контрольная работа	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №5. Постановка простых серологических реакций	2	
	Практическое занятие №6. Методы иммунодиагностики и иммунопрофилактики инфекционных болезней.	2	
Раздел 4. Микология			
Тема 4.1. Общая характеристика грибов	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07 ЛР 10, ЛР 14
	1. Понятие о грибах. Классификация грибов. 2. Общая характеристика	2	
Тема 4.2 Частная микология. Возбудители грибковых инфекций	Содержание учебного материала	6	
	1. Частная микология. Возбудители грибковых инфекций. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.	2	
	2. Грибковые заболевания полости рта.		
	3. Особенности противогрибкового иммунитета		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №7. Грибковые заболевания полости рта. Кандидоз полости рта.	2	
	Практическое занятие №8. Профилактика микозов (решение ситуационных задач, проведение бесед студентами с разными аудиториями).	2	
Раздел 5. Вирусология			
Тема 5.1. Общая характеристика вирусов. Вирусные инфекции.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07, ЛР 10,
	1. Исторические аспекты развития вирусологии 2. Критерии классификации вирусов 3. Типы вирусных инфекций. 4. Типы тканевых культур.	2	

Тема 5.2. Бактериофаги. Общая характеристика фагов.	Содержание учебного материала 1. Бактериофаги, их свойства. 2. Практическое применение бактериофагов.	6	ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07, ЛР 10,
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №9. Методы культивирования вирусов.	2	
	Практическое занятие №10. Методы обнаружения вирусов. Бактериофаги и применение, фаготипирование.	2	
	Раздел 6. Паразитология и протозоология		
Тема 6.1. Общая характеристика простейших.	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика и классификация простейших: саркодовые (дизентерийная амеба), жгутиковые (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. 2. Источники инвазий, путь заражения, жизненный цикл паразита. 3. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды	6	ПК 2.1, ОК 01, ОК 04 ЛР1, ЛР2, ЛР13, ЛР16
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №11. Методы обнаружения простейших в биоматериале	2	
	Практическое занятие №12. Решение ситуационных задач	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 6.2. Общая характеристика гельминтов	1. Общая характеристика и классификация гельминтов. Особенности их морфологии и жизнедеятельности. 2. Источники инвазий, путь заражения, жизненный цикл паразита. 3. Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды.	6	ПК 2.1, ОК 01, ОК 04 ЛР1, ЛР2, ЛР13, ЛР16
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №13. Методы обнаружения гельминтов в биоматериале	2	
	Практическое занятие №14. Решение ситуационных задач	2	
	Содержание учебного материала		

Раздел *Заболевания полости рта.*

<p>Тема 7.1. Микроорганизмы в этиологии заболеваний полости рта</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Нормальная микрофлора полости рта. 2.Специфические и неспецифические факторы защиты полости рта. 3.Зубная бляшка, ее роль в развитии кариеса и заболеваний тканей пародонта. 4.Заболевания слизистой оболочки полости рта.</p>	6	<p>ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07 ЛР 10, ЛР 14</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	4	
	<p>Практическое занятие.№15 Получение соскоба зубного налета. Окраски микропрепаратов по Граму.</p>	2	
	<p>Практическое занятие.№16 Изучение зубного налета. Мазок по Бури-Гинсу Самостоятельная работа</p>	2	
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Содержание учебного материала Проверка знаний по дисциплине «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»</p>	2	<p>ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07 ЛР 1- ЛР 17</p>
<p>Всего:</p>	<p>70</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Основы микробиологии и инфекционной безопасности», оснащенный:

Оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине (плакаты, таблицы, схемы).

Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

Лабораторным оборудованием:

- микроскопы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания:

1. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. А. М. Земскова. - Москва : КНОРУС, 2019. - 240 с. - Текст : непосредственный.
2. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. : ил.- Текст : непосредственный.

Основные электронные издания:

1. Медицинская паразитология. Атлас : учебное пособие для спо / О. Г. Макеев, О. И. Каболина, П. А. Ошурков, С. В. Костюкова ; Под редакцией д. м. н., проф. О. Г. Макеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9450-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195449>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Инфекционная безопасность : учебное пособие для СПО / И. В. Бубликова, З. В. Гапонова, Н. А. Смирнова, О. Г. Сорока. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 240 с. — ISBN 978-5-507-50547-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/445907>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Борисова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Инфекционная безопасность : учебное пособие / И. В. Бубликова, З. В. Гапонова, Н. А. Смирнова, О. Г. Сорока. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7184-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156362> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие / К. С. Камышева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 383 с. — ISBN 978-5-222-35195-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102166>

6.Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; -должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; -требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; - санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; - современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; основы эргономики. 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степень участия (активность) в ролевой игре, групповом тренинге; - правильность решения проблемных ситуационных задач; - адекватность и полнота анализа собственного поведения по результатам самодиагностики; - правильность применения вербальных/невербальных средств коммуникации при решении моделируемых ситуаций общения; -точность формулировки правил экологической безопасности при 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка выводов по результатам тестирования</p> <p>Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы»</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка выводов по результатам тестирования</p> <p>Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы»</p>

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; - соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария; - определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - организовывать работу коллектива и команды; - организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; - осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; - применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования; 	<p>здравоохранения</p> <p>Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность объяснения понятий и установления, связи между ними на конкретном примере; - полнота и точность анализа и иллюстрации приемов работы с медицинскими изделиями, средствами и материалами для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; - аргументированность выбора источников информации; - точность соблюдения основных мероприятий по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; - умение использовать стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в профессиональной деятельности 	<p>Оценка результатов фронтального устного опроса (устные ответы, сообщения, дискуссии, ролевые игры)</p> <p>Оценка результатов фронтального письменного опроса (письменные работы, эссе, тестирование)</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий (составление логических схем, сравнительных таблиц)</p> <p>Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы»</p>
--	---	--

Тематический план

Дисциплина Основы микробиологии и инфекционная безопасность
 Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Теоретические занятия**38 часов**

№	Тема	Часы	Наименование воспитательного события, форма проведения, Продолжительность (в минут.)	ЛР	Период
1.	Предмет и задачи микробиологии.	2			
2.	Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.	2			
3.	Морфологические свойства микроорганизмов	4			
4.	Физиология микроорганизмов.	2			
5.	Основные методы исследования микроорганизмов Самостоятельная работа	2			
6.	Инфекционный процесс.	4			
7.	Антибиотики. Химиотерапия и химиопрофилактика.	2			
8.	Понятие об иммунитете. Виды иммунитета	2	К Международному дню пожилых людей «Что такое иммунитет?» Беседа на 15 минут		1 семестр октябрь
9.	Иммунный статус. Иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний Контрольная работа	2			
10.	Общая характеристика грибов	2			
11.	Частная микология. Возбудители грибковых инфекций	2			
12.	Общая характеристика вирусов. Вирусные инфекции.	2	К Всемирному дню борьбы со СПИДом. Дискуссия на 20 минут		1 семестр декабрь
13.	Бактериофаги. Общая характеристика фагов.	2			
14.	Общая характеристика простейших.	2			
15.	Общая характеристика гельминтов	2			
16.	Микроорганизмы в этиологии заболеваний полости рта	2			

	Самостоятельная работа			
17.	Дифференцированный зачет	2		

**Практические занятия
32 часа**

№	Тема	Часы
1.	Практическое занятие №1. Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы.	2
2.	Практическое занятие №2. Классификация, морфология микроорганизмов. Физиология, экология микроорганизмов.	2
3.	Практическое занятие №3. Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств. Питательные среды, их назначение и применение. Условия культивирования бактерий.	2
4.	Практическое занятие №4. Изучение микрофлоры ротовой полости, основные виды и свойства микроорганизмов, методы исследования микроорганизмов, профилактика профессиональных вредностей. Самостоятельная работа	2
5.	Практическое занятие №5. Постановка простых серологических реакций	2
6.	Практическое занятие №6. Методы иммунодиагностики и иммунопрофилактики инфекционных болезней.	2
7.	Практическое занятие №7. Получение соскоба зубного налета. Окраски микропрепаратов по Граму.	2
8.	Практическое занятие №8. Профилактика микозов (решение ситуационных задач, проведение бесед студентами с разными аудиториями).	2
9.	Практическое занятие №9. Методы культивирования вирусов.	2
10.	Практическое занятие №10. Методы обнаружения вирусов. Бактериофаги и применение, фаготипирование.	2
11.	Практическое занятие №11. Методы обнаружения простейших в биоматериале	2
12.	Практическое занятие №12. Решение ситуационных задач	2
13.	Практическое занятие №13. Методы обнаружения гельминтов в биоматериале	2
14.	Практическое занятие №14. Решение ситуационных задач	2
15.	Практическое занятие №15 Получение соскоба зубного налета. Окраски микропрепаратов по Граму.	2
16.	Практическое занятие №16 Изучение зубного налета. Мазок по Бури-Гинсу Контрольная работа	2